**ГОРОДА В НАШЕЙ ЖИЗНИ**

**/ЧЕЛОВЕК В НОВОМ ГОРОДЕ**

**5.**

**Насколько комфортен город для жизни?**

*Как рассуждать о том, насколько город благоустроен?*

*Как рассказать о конкретных шагах по благоустройству городов, находясь в официальной и неофициальной обстановке?*

**Задание 1.** Выберите один из текстов, повествующих о некоторых аспектах благоустройства города, и видео по данной теме и выполните сопутствующие задания, так чтобы каждый из студентов группы мог рассказать о прочитанной информации однокурсникам. Подготовьте также вопросы по трём остальным аспектам, ознакомившись с названиями текстов, вводными комментариями и словами, выделенными зелёным шрифтом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧТЕНИЕ. Вариант А**

**Задание 1а.** Прочитайте обзор обсуждения нового генерального плана (генплана) Алматы. Прочитайте текст полностью, чтобы выступить модератором обсуждения проблем благоустройства городов или договоритесь с однокурсниками о прочтении одной из трёх частей текста. Согласуйте свой выбор с однокурсниками и преподавателем группы. Подготовьтесь модерировать обсуждение на занятии или сделать небольшой доклад: 1) о развитии социальной инфраструктуры и развитии рабочих мест; 2) об экологии, транспорте и инженерной инфраструктуре; 3) о запросах жителей города и проблемах, волнующих граждан.

**Генплан[[1]](#footnote-1) Алматы до 2040 года:**

**что обсуждали эксперты и жители**[[2]](#footnote-2)

**АЛМАТЫ. КАЗИНФОРМ – Завершились трёхдневные общественные обсуждения нового генерального плана Алматы до 2040 года, инициированные акиматом города и ТОО «НИИ «Алматыгенплан». Эксперты, чиновники и активные жители всех районов мегаполиса обсудили развитие транспортной и социальной инфраструктуры, модернизацию инженерных сетей, а также пути решения проблемы загрязнения воздуха и меры для улучшения экологической ситуации, *передаёт корреспондент МИА «Казинформ»*.**

1. **Социальная инфраструктура, рабочие места**

В первый день обсуждения проекта стратегического документа *говорилось о том, что* город будет поделён на пять полицентров: «Север» – вынос производств и рынков с редевелопментом высвободившихся территорий, новые территории под рекреацию и озеленение (вдоль БАКа, роща Баума) с развитой сферой услуг; «Восточные ворота» – логистический хаб и выставочно-развлекательный центр в районе аэропорта, медицина, фармацевтика; «Исторический центр» – туризм с развитой сферой услуг; «Запад» – крупные индустриальные предприятия и транспортно-логистический хаб; «Юго-запад» – мини-промпарки, торговля, логистика.

Полицентры станут компактными и комфортными районами проживания, центрами деловой и общественной активности, создадут основу для роста и «выравнивания» благосостояния горожан.

В результате принятия и реализации нового Генерального плана Алматы и мастер-планов полицентров город к 2030 году получит: наилучшую связанность улиц с минимальным количеством Т-образных перекрестков; районы проживания за счёт пространственной интегрированности и связанной сети улиц не изолируются друг от друга и от исторического центра, что позволит легко перемещаться в любую другую точку города.

*Ожидается, что* увеличение транспортной связанности по направлениям «север – юг, «восток – запад», а также рост количества и качества выделенных полос для общественного транспорта приведут к увеличению ежедневных поездок на общественном транспорте в 1,6 раз – до 2,3 млн;

- плотность улиц с кварталами не более 5 га;

- экономически эффективную плотность застройки (120 чел/га);

- беспрерывную пешеходную инфраструктуру «от двери до двери» (в 2023 году планируется реконструкция пешеходного пространства от аэропорта до парка Первого Президента по существующим улицам, общей протяженностью 25 км);

- сеть связанных зелёных пространств (скверы, парки, аллеи, набережные рек, променады);

- сокращение дефицита ученических мест до 2040 года, с планируемым введением в эксплуатацию свыше 90 школ;

- создание около 180 тысяч рабочих мест (до 2025 года – 65 тысяч), из них оценочно 30 % в социальной сфере и службах жизнеобеспечения (медики, преподаватели, полицейские, пожарные и прочие), 70 % – специализированные рабочие места.

*По прогнозам разработчиков генерального плана,* к 2030 году численность населения Алматы составит 2,5 млн, к 2040 году – 3 млн, к 2050 году – 3,6 млн человек. Население мегаполиса преимущественно растёт за счёт механического прироста – на 60 % и за счёт естественного прироста на 40 %. Для обеспечения такого количества населения до 2040 года *необходимо построить* 45,6 млн квадратных метров жилья.

*Кроме того,* в генеральном плане запланировано обеспечение алматинцев социальной инфраструктурой в шаговой доступности, *а именно* строительство 335 детских садов, 188 школ и 12 пристроек к существующим школам, 65 поликлиник и трёх больниц, 33 физкультурно-оздоровительных комплексов.

«Для реализации первой очереди проектных предложений по генеральному плану на период до 2030 года *необходимо инвестировать* 1 триллион 391 млрд тенге в развитие социальной инфраструктуры. Значительный объем инвестиций (46,6 %) *необходим* для развития школьного и дошкольного образования, и развития учреждений здравоохранения (27,3 %). Дома-интернаты, спортивные сооружения потребуют 9 % всего объёма инвестиций», - сказала разработчик генплана Тамара Залогина.

**2) Экология, транспорт, инженерная инфраструктура**

*Во второй день* эксперты, представители общественности и чиновники обсудили развитие транспортной инфраструктуры, алматинской агломерации, модернизацию инженерных сетей, *а также* пути решения проблемы загрязнения воздушного бассейна.

В новом Генеральном плане сделан упор на дальнейшее расширение пешеходной инфраструктуры, создание новых променадных зон – точек притяжения – для горожан во всех районах Алматы. *Кроме того,* запланирована организация коридоров магистрального общественного транспорта (БРТ, ЛРТ, метро) с созданием новых выделенных полос, а также развитие сети вело-дорог, систем проката велосипедов и электросамокатов.

В городе к 2040 году активно будет развиваться общественный транспорт. *Согласно документу,* протяжённость БРТ к 2040 году составит 102 км, протяжённость линии метро – 32 км. В городе *также* появится железнодорожный вокзал-3 и запустят ЛРТ. Общая протяжённость ЛРТ к 2040 году составит 76 км.

*По словам разработчика генплана Асхата Садуова,* преимущество ЛРТ (скоростной трамвай) – это довольно короткие сроки строительства по сравнению с метро и при масштабировании на весь город практически сравнимые с метро показатели пассажиропотока. *Кроме этого,* скоростной трамвай позволяет обозревать город из окна салона трамвая и не тратить время спуск и подъём к остановочной платформе.

Вопросы экологии находятся в фокусе особого внимания разработчиков генерального плана. Для снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу запланирован перевод ТЭЦ-2 на газ, газификация промышленных предприятий и частных домов, учёт ветрового режима при проектировании строительных объектов. При разработке технических заданий на мастер-планы пяти новых полицентров *необходимо учитывать* сохранение «розы ветров». *Для этого* *предлагается использовать* математическое моделирование при изучении влияния застройки на воздушный бассейн города, разработать архитектурно-градостроительные методы для улучшения аэрации.

Развитие Алматинской области с центром в городе Конаеве ускорит процесс урбанизации – по прогнозным расчётам к 2030 году в регионе будет насчитываться около 4,5 млн человек. *Одной из главных задач является необходимость* синхронизировать развитие города-ядра и агломерации, связав в единый транспортный каркас, обеспечить развитие городов-спутников и другие населённые пункты агломерации по принципу полицентричного развития, создав для граждан необходимую социальную инфраструктуру, и организовать новые высокопроизводительные рабочие места. Это должно сократить диспропорции качества жизни и комфортного проживания населения агломерации.

В Генеральном плане предусмотрена качественная инженерная инфраструктура. На свободных территориях, где нет централизованных коммунальных сетей, планируется ежегодно прокладывать 280 км водопроводных сетей и обновлять 104 км существующих по городу. Это повысит уровень доступа алматинцев к центральному водоснабжению до 100% к концу 2025 года. Одновременно с развитием системы водоснабжения предусмотрено ускоренное строительство новых систем водоотведения и реконструкция существующих.

Главный инженер ТОО «НИИ «Алматыгенплан» Гульнара Нахметова *отметила, что* в рамках реализации первой очереди строительства водопровода и сооружений до 2030 года объём инвестиций составит 144 млрд тенге, прирост водопроводных сетей составит 900 км, вторая очередь строительства (до 2040 года) инженерной инфраструктуры водоснабжения предполагает средства в размере 257 млрд тенге *в том числе* 1545 км водопроводных сетей.

Также были обсуждены вопросы электроснабжения и теплоснабжения.

**3) Что волнует горожан?**

В третий день обсуждения генплана с жителями всех восьми районов города *стало известно, что* ТОО «НИИ «Алматыгенплан» с июля 2022 года проводит большое урбанистическое исследование «Анкета горожанина», данные которого будут нужны для подготовки технических заданий для мастер-планов по полицентрам. Проект даёт возможность обратиться к опыту непосредственно человека в городе, узнать, как он живёт, сколько времени тратит на дорогу, что его волнует, что он предлагает, как готов участвовать в развитии города. Большая часть проблем и предложений, которые звучали на обсуждениях, подтверждаются предварительными результатами исследования. На сегодня экспертами собрано 11 тысяч анкет.

*Исследование показывает, что* большое количество алматинцев в будние дни тратят на дорогу больше часа времени – около 2 500 человек, *а ещё* около 2 000 человек – от 45 до 60 минут, более 1 тысячи человек ответили – до 15 минут. *При этом* большинство респондентов – более 6 тысячи человек, перемещаются на общественном транспорте и около 3 тысяч – пешком. На личном авто передвигаются более 2 тысяч опрошенных, а на такси около 2 тысяч.

Опрос также показал, насколько горожанам комфортно жить и работать в Алматы. Многие респонденты - это 44,4 % - ответили, что им «скорее комфортно» жить и работать, а 34,2 % – «абсолютно комфортно». Только 2,9 % выбрали вариант «совершенно не комфортно».

*По данным исследования,* основными темами, которые поднимают горожане являются: качество воздуха, экология, транспорт, рабочие места, подходы к новому строительству (точечная застройка), история города. Также аналитика показывает, что алматинцы хотят видеть в городе как можно больше культурных и социальных объектов, парковых зон и мест отдыха.

*Например,* характерные цитаты, демонстрирующие запросы горожан: удобные общественные пространства, возможность добираться из любой точки А в любую точку Б на общественном транспорте с комфортом, без давки (к примеру, очень удобно ездить на троллейбусе по Тимирязева, или на автобусе по Абая), озеленение, рабочая арычная система, система автоматического полива цветов и деревьев, школы и детсады в городе, снести все новые многоэтажки (выше девяти этажей) в Алматинском, Медеуском и Бостандыкском районах.

Эксперты внесли корректные предложения по разделам генерального плана, касающиеся экологии, общественного транспорта, *а также* развития инфраструктуры в северном направлении. Специалисты также отметили необходимость защиты гор. Все предложения будут учтены в градостроительном документе. *Касательно вопроса сохранения садов* в предгорьях Заилийского Алатау эксперты разъяснили, что в генеральном плане предусмотрено сохранение и увеличение зелёного фонда города и введены жёсткие ограничения при застройке предгорий. Все предложения активистов-общественников *также* зафиксированы и будут переданы разработчикам проектов детальных планировок.

Все предложения и комментарии, полученные в ходе трёхдневных общественных обсуждений от экспертов и горожан, будут учтены при постановке технических задач (ТЗ) на разработку мастер-планов полицентров.

Действующий генеральный план был утверждён более 20 лет назад – в 2002 году, и не учитывал рост потребностей города. За это время площадь города выросла более чем вдвое – с 33 тысяч до 70 тысяч гектаров, а население увеличилось до 2,1 млн человек.

В настоящее время проект генерального плана Алматы до 2040 года прошёл процедуру согласования с государственными органами и коммунальными службами города и направлен на рассмотрение экспертной комиссии, созданной приказом Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан. Получены замечания экспертов и локальные заключения по некоторым разделам.

Урбанист, генеральный директор ТОО «НИИ «Алматыгенплан» Асхат Садуов *отметил, что* после внесения необходимых корректировок, проект будет отправлен на государственную экспертизу. Его планируют согласовать в течение двух месяцев, а к маю *уже* могут принять новый генплан.

**Задание 2а.** Выпишите из всего текста или из части текста, которую вы прочитали, слова, говорящие об обстоятельствах, сопутствующих принятию и осуществлению генплана Алматы. Почему автор текста решил использовать эти слова? О каких проблемах и путях их решения это говорит?

**Например:** в первый день обсуждения, в результате принятия и реализации нового Генерального плана, к 2030 году, за счёт пространственной интегрированности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3а.** Выпишите из текста слова, описывающие проблемы, связанные с принятием генплана и перспективами развития Алматы. Какие действия и процессы с точки зрения экспертов и жителей города действительно важны для благоустройства города? А с вашей точки зрения? Подготовьтесь модерировать обсуждение или пересказать одногруппникам информацию из прочитанной вами части текста.

**Например:** Завершились трёхдневные общественные обсуждения нового генерального плана; обсудили развитие транспортной и социальной инфраструктуры, модернизацию инженерных сетей, пути решения проблемы загрязнения воздуха, меры для улучшения экологической ситуации; город будет поделён на пять полицентров…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4а.** Выпишите из текста слова, характеризующие отношение экспертов и жителей города к описанным мерам. Как автор обзора относится к данным проблемам? Подготовьтесь модерировать обсуждение или передать одногруппникам информацию из прочитанной вами части текста.

**Например:** с редевелопментом высвободившихся территорий, туризм с развитой сферой услуг, крупные индустриальные предприятия, станут компактными и комфортными районами проживания…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АУДИРОВАНИЕ. Вариант А**

**Задание 5б.** Послушайте фразы из текста об обсуждении генерального плана развития Алматы, обращая внимание на интонирование выделенных слов и словосочетаний. Постарайтесь определить речевые намерения автора текста и продублировать интонацию диктора. Поставьте ударение в словах и словосочетаниях.

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка на источник информации  Уточнение  Убеждённость  Дополнение  Предложение  Указание на этапы процесса  Введение примера  Усиление | В первый день обсуждения проекта стратегического документа *говорилось о том, что* город будет поделён на пять полицентров.  *Ожидается, что* увеличение транспортной связанности, а также рост количества и качества выделенных полос для общественного транспорта приведут к увеличению ежедневных поездок на общественном транспорте.  *По прогнозам разработчиков генерального плана,* к 2030 году численность населения Алматы составит 2,5 млн.  *Согласно документу,* протяжённость БРТ к 2040 году составит 102 км.  *По словам разработчика генплана Асхата Садуова,* преимущество ЛРТ (скоростной трамвай) – это довольно короткие сроки строительства по сравнению с метро.  Гульнара Нахметова *отметила, что* в рамках реализации первой очереди строительства водопровода и сооружений до 2030 года объём инвестиций составит 144 млрд тенге.  *Стало известно, что* ТОО «НИИ «Алматыгенплан» с июля 2022 года проводит большое урбанистическое исследование.  *Исследование показывает, что* большое количество алматинцев в будние дни тратят на дорогу больше часа времени.  *Опрос также показал, насколько* горожанам комфортно жить и работать в Алматы.  *По данным исследования,* основными темами, которые поднимают горожане являются: качество воздуха, экология, транспорт, рабочие места, подходы к новому строительству (точечная застройка), история города.  *… а именно* строительство 335 детских садов, 188 школ и 12 пристроек к существующим школам, 65 поликлиник и трёх больниц, 33 физкультурно-оздоровительных комплексов.  Вторая очередь строительства (до 2040 года) инженерной инфраструктуры водоснабжения предполагает средства в размере 257 млрд тенге *в том числе* 1545 км водопроводных сетей.  *При этом* большинство респондентов – более 6 тысячи человек – перемещаются на общественном транспорте.  *Касательно вопроса сохранения садов* в предгорьях Заилийского Алатау эксперты разъяснили, что в генеральном плане предусмотрено сохранение и увеличение зелёного фонда города.  Для реализации первой очереди проектных предложений по генеральному плану на период до 2030 года *необходимо инвестировать* 1 триллион 391 млрд тенге в развитие социальной инфраструктуры.  При разработке технических заданий на мастер-планы пяти новых полицентров *необходимо учитывать* сохранение «розы ветров».  Эксперты, представители общественности и чиновники обсудили развитие транспортной инфраструктуры, алматинской агломерации, модернизацию инженерных сетей, *а также* пути решения проблемы загрязнения воздушного бассейна.  *Кроме того,* запланирована организация коридоров магистрального общественного транспорта (БРТ, ЛРТ, метро).  *Кроме того,* в генеральном плане запланировано обеспечение алматинцев социальной инфраструктурой в шаговой доступности.  *Кроме этого,* скоростной трамвай позволяет обозревать город из окна салона трамвая.  *Для этого* *предлагается использовать* математическое моделирование.  *Одной из главных задач является необходимость* синхронизировать развитие города-ядра и агломерации.  *Например,* характерные цитаты, демонстрирующие запросы горожан: удобные общественные пространства, возможность добираться из любой точки А в любую точку Б на общественном транспорте с комфортом, без давки (*к примеру,* очень удобно ездить на троллейбусе по Тимирязева, или на автобусе по Абая), озеленение, рабочая арычная система, система автоматического полива цветов и деревьев, школы и детсады в городе.  Его планируют согласовать в течение двух месяцев, а к маю *уже* могут принять новый генплан. |

**Задание 6а.** Посмотрите видео о благоустройстве Алматы. Какие меры и шаги по благоустройству мегаполиса будут предприняты?

<https://youtu.be/o81gKk5ndu8>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7а.** Подготовьтесь к выступлению в аудитории. Выполните следующие действия, используя изученные слова и словосочетания при описании действий, которые вы считаете важными для благоустройства города, стараясь правильно интонировать фразы, опираясь на схемы интонации, продемонстрированные диктором.

* Ссылаясь на источники информации, перечислите шаги по благоустройству городов.
* Уточните, какие именно объекты планируется благоустроить.
* Выразите убеждённость в необходимости осуществления тех или иных действий по благоустройству.
* Проиллюстрируйте своё сообщение дополнительной информацией.
* Расскажите о своих/ экспертных предложениях по благоустройству города.
* Укажите на этапы процесса благоустройства.
* Введите примеры успешных проектов.
* Усильте впечатление от сказанного.

**УСТНАЯ РЕЧЬ. Вариант А**

**Задание 9а.** Поговорите с друзьями из Алматы, лингвистическим партнёром, преподавателями и членами принимающей семьи, узнайте их мнение относительно проектов благоустройства города, знакомы ли они с тем, какие шаги принимаются. А как обстоят дела в вашем родном городе или в других городах мира?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10а.** Подготовьтесь к выступлению в аудитории по теме благоустройства мегаполиса. Составьте план выступления. Расскажите о проектах развития городов. Сравните инициативы городских властей Алматы и вашего родного города или любого другого города мира по благоустройству. Представьте экспертную оценку данных инициатив. А что вы думаете по этому поводу? Постарайтесь использовать как можно больше новых лексических единиц, которые вы успели выучить, разбираясь в проблеме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11а.** Участвуйте в обсуждении проектов по благоустройству городов. Представьте своё видение по изученной вами проблеме. Отвечайте на вопросы собеседников. Задавайте вопросы одногруппникам по другим темам, связанным с благоустройством городов.

**ЧТЕНИЕ. Вариант Б**

**Задание 1б.** Прочитайте интервью об озеленении Алматы. Подготовьтесь сделать небольшой доклад о возможностях сохранения зелёных насаждений в городах и их окрестностях.

**Нелли ЛАПТЕВА:**

**«У нас сажает бог знает кто и чёрт знает как»[[3]](#footnote-3)**

**В советские годы Алма-Ата заслуженно пользовалась славой одного из самых зелёных городов страны. Теперь же южная столица с каждым годом все меньше напоминает прежний «зелёный оазис». Причин тому много, в том числе уплотняющая застройка, ухудшающаяся экология, бесконтрольная вырубка деревьев. <…>**

**В том, насколько критическая ситуация сложилась с зелёными насаждениями в Алматы и что нужно сделать, чтобы её исправить, «Комсомолке» помогла разобраться Нелли Лаптева, вице-президент Ассоциации производителей посадочного материала, ландшафтный архитектор, автор проекта реконструкции Ботанического сада Алматы (на фото).**

— Отчего в Алматы гибнут деревья?

— *На самом деле* причин очень много. И сводить проблему к вредителям *ни в коем случае нельзя*. *Начну с того, что* ранее в Казахстане действовала оставшаяся ещё с советского времени компания «Зеленстрой», которая несла ответственность за все зелёные насаждения в городе. *Кстати*, ответственность, *в том числе,* и персональную. Это была отлаженная система, которая *пусть и не идеально, но работала*. Существовала продуманная система ухода за зелёными насаждениями, для борьбы с вредителями они систематически обрабатывались утверждёнными препаратами. В результате же существующей сегодня системы тендеров приобретаются и используются самые наидешёвейшие препараты. *Результат налицо:* они и от вредителей малоэффективны, и все мелкие птицы, такие как воробьи и синицы, и полезные насекомые, вроде божьих коровок, исчезли в городе. *Больше того,* они серьёзно опасны и для людей. Также ранее существовала организация «Головной арык», занимавшаяся поливом и распределением воды по городской арычной системе. После реконструкции системы арыков в 2019 году её тоже не стало. В итоге централизованной системы полива в Алматы сегодня не существует, а город становится всё жарче. Мы *всё больше* застраиваем его, в нем *всё больше* машин и всё выше загазованность, *поэтому* температура *всё больше* повышается, приближаясь к экстремальной. Эти факторы очень сильно ухудшают состояние деревьев, растения они ведь такие же, как мы с вами. *Точно так же, как людям,* им требуются для жизни кислород, вода и питание.

— *Но в акимате отчитываются, что* город озеленяют, планово осуществляют массовую высадку молодых деревьев.

— *Вроде бы* замещающие посадки проводят, но высаживают *бог знает что и как*. *Во-первых,* высаживают те же самые дубы, каштаны и клёны, которые *точно так же* будут поражены минёром[[4]](#footnote-4). *В то время как необходимо* сажать более устойчивые к вредителям и загазованности вяз Андросова, боярышник алматинский, перспективные сорта тополей и лип, берёзы. *Во-вторых,* не умеют ни правильно грунт подготовить, ни расположить корневой ком. <…>

*Здесь мы подходим к ещё одной огромной проблеме* — отсутствию достаточного количества квалифицированных кадров. Если раньше в «Зеленстрое» каждый специалист отвечал за свою сферу, то есть техникой занимался механик, химической обработкой зелёных насаждений — агроном с соответствующими дипломами, то сегодня специалистов практически нет. <…> *Вообще,* наши питомники ведут свою деятельность, *можно сказать,* вслепую. Они не ориентированы на нужды города, акиматы не разрабатывают никакой конкретной программы, не предоставляют они и дотаций. В итоге получается, что на замещающие посадки нечего взять, и город берёт абы что, ассортимент, который нам не нужен, *да ещё и* сомнительного качества.

— А что, при проведении тендера подобные требования не прописываются?

— О, наша тендерная система — это настоящий бич для города. *Знаете,* занимаясь реконструкцией Ботанического сада, я писала техзадание для дальнейшего ухода за садом. И «простыню» с моими требованиями *в итоге* так сократили, что там практически ничего не осталось от первоначального варианта. *В результате* тендер может выиграть любая компания, которая в принципе не имеет отношения к уходу за зелёными насаждениями и вообще не понимает, как этим грамотно и эффективно заниматься. Никакой ответственности они *тоже* не несут. *У них один принцип* — «Получить свои деньги, год продержаться, *а после — хоть потоп*». Тендерами не прописаны требования использовать для обработки деревьев специальные нетоксичные биопрепараты, которые безопасны и для деревьев, и для людей. Акиматы их не требуют, *а поскольку* они сравнительно дорого стоят, то их практически не используют. *Естественно,* *что* компании, занимающиеся обработкой деревьев, покупают самые дешёвые препараты, *повторюсь,* весьма сомнительного качества.

— Что, *на ваш взгляд,* нужно предпринять, чтобы Алматы по-прежнему оставался зелёным городом?

— *Прежде всего,* вернуть «Зеленстрой» и «Головной арык» в госсобственность, за зелёные насаждения в Алматы должны отвечать специалисты, *а не* чиновники и менеджеры. *Именно* специалисты должны подбирать нужный ассортимент, чтобы в диалоге с производителями появилось понимание, какие именно деревья нужны городу. *Также* необходимо разработать систему специальных программ, *возможно,* даже дотаций для питомников, должны появиться и государственные питомники.

Следующий жизненно важный для города момент — это экология. Необходимо перевести ТЭЦ на газ и газифицировать районы, где *всё ещё* топят углём. Сделать газ доступным для малоимущих. *Возможно,* сделать въезд в центр города платным, как это принято во многих других городах мира. *Знаю, что* это непопулярное решение, *но, поверьте,* мегаполис просто задыхается от выхлопных газов. Подобная мера сразу бы позволила снизить нагрузку на экологию.

Моя любимая тема как ландшафтного архитектора — это использование разнотравья, а не газонов, которые сейчас повсеместно разбивают в городе. Да, мы должны максимально озеленять голую землю, но газоны в данном контексте — далеко не лучшее решение. Особенно те газоны, которые выращивают на продажу. Вся Европа сейчас переходит на разнотравье, им засеиваются все разделительные полосы на дорогах, парки и скверы. *Чего там только нет:* и клевер, и маки, и душица, и множество злаков. Разнотравье — естественная среда обитания и кормовая база для полезных насекомых и мелких птиц, которые питаются семенами растений. А они, напомню, являются биофагами, естественными противниками насекомых-вредителей и питаются ими. Где жить мелким птицам и чем им питаться? Разнотравье не нужно поливать, постоянно косить, удобрять. Поэтому я считаю, *что* необходимо массово заменять газоны разнотравьем.

Необходимо пересмотреть нормы уплотняющей застройки в сторону увеличения количества зелёных насаждений в городе. У нас ведь невероятное уплотнение, все пятачки свободной земли немедленно застраиваются. Нам нужно больше парков и скверов в шаговой доступности. В Европе есть такое понятие, как pocketpark — «карманный парк», когда на любом небольшом участке свободной земли, буквально в две-три сотки, разбивается маленький, уютный парк. Это может быть и небольшая роща, засеянная разнотравьем, в которой стоит буквально пара скамеек. *В результате* среди бетона и стекла современного мегаполиса появляется небольшой, зелёный оазис. Очень красивое и экологичное решение, *прежде всего,* для нашего душевного и физического комфорта. Без возвращения природы в город мы ничего не изменим.

**Задание 2б.** Выпишите из текста слова, говорящие об обстоятельствах, сопутствующих озеленению. Почему автор текста решил использовать эти слова? О каких проблемах это говорит?

**Например:** с каждым годом**,** причин очень много, систематически, в результате же существующей сегодня системы тендеров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3б.** Выпишите из текста слова, описывающие проблемы, связанные с нехваткой зелёных насаждений. Какие действия и процессы с с точки зрения интервьюируемой действительно важны для благоустройства города? А с вашей точки зрения? Подготовьтесь пересказать одногруппникам информацию.

**Например:** южная столица, всё меньше напоминает прежний «зелёный оазис», уплотняющая застройка, ухудшающаяся экология, бесконтрольная вырубка деревьев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4б.** Выпишите из текста слова, характеризующие отношение корреспондента и интервьюируемой к описанным вопросам. Как автор относится к данным проблемам? Подготовьтесь передать одногруппникам информацию об отношении специалиста к ситуации в Алматы.

**Например:** заслуженно пользовалась славой одного из самых зелёных городов страны, была отлаженная система, существовала продуманная система ухода за зелёными насаждениями, используются самые наидешёвейшие препараты

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АУДИРОВАНИЕ. Вариант Б**

**Задание 5б.** Послушайте фразы из текста об озеленении Алматы, обращая внимание на интонирование выделенных слов и словосочетаний. Постарайтесь определить речевые намерения автора текста и продублировать интонацию диктора.

|  |  |
| --- | --- |
| Уточнение  Отрицание  Порядок мысли  Дополнение  Допущение  Приведение факта  Усиление  Сравнение  Возражение  Неодобрение  Противопоставление  Убеждённость  Привлечение внимания  Обоснование / указание причины  Подчеркивание важной мысли  Указание на этапы процесса  Предложение  Оговорка  Одобрение | *На самом деле* причин очень много.  Сводить проблему к вредителям *ни в коем случае нельзя.*  *Начну с того, что* ранее в Казахстане действовала оставшаяся ещё с советского времени компания «Зеленстрой».  *Во-первых,* высаживают не те деревья*. Во-вторых,* не умеют ни правильно грунт подготовить, ни расположить корневой ком*.*  *Здесь мы подходим к ещё одной огромной проблеме —* отсутствию достаточного количества квалифицированных кадров*.*  *В результате* тендер может выиграть любая компания.  *Кстати*,ответственность, *в том числе,* и персональную.  Никакой ответственности они *тоже* не несут.  *Была отлаженная система, которая пусть и не идеально, но работала.*  *Результат налицо:* они и от вредителей малоэффективны, и все мелкие птицы и полезные насекомые исчезли в городе*.*  *Больше того, они серьёзно опасны и для людей.*  Мы *всё больше* застраиваем его, в нём *всё больше* машин и *всё выше* загазованность, поэтому температура всё *больше* повышается, приближаясь к экстремальной.  *Именно* специалисты должны подбирать нужный ассортимент.  *Точно так же, как людям,* им требуются для жизни кислород, вода и питание  *Но в акимате отчитываются,* что город озеленяют.  *Вроде бы* замещающие посадки проводят, но высаживают *бог знает что и как.*  В итоге получается, чтона замещающие посадки нечего взять, и город берёт *абы что, да ещё и сомнительного качества*.  *У них один принцип* — «Получить свои деньги, год продержаться, *а после — хоть потоп*».  Районы, где *всё ещё* топят углём.  *В то время как необходимо* сажать более устойчивые к вредителям и загазованности вяз, боярышник, тополь, берёз*у.*  За зелёные насаждения в Алматы должны отвечать специалисты, *а не* чиновники и менеджеры.  *Вообще,* наши питомники ведут свою деятельность, *можно сказать,* вслепую.  *Знаете,* занимаясь реконструкцией Ботанического сада, я писала техзадание для дальнейшего ухода за садом.  Акиматы их не требуют, *а поскольку* они сравнительно дорого стоят, то их практически не используют.  *Естественно,* *что* компании, занимающиеся обработкой деревьев, покупают самые дешёвые препараты.  *Повторюсь,* весьма сомнительного качества.  *Знаю, что* это непопулярное решение, *но, поверьте,* мегаполис просто задыхается от выхлопных газов.  *Прежде всего,* вернуть «Зеленстрой» и «Головной арык» в госсобственность.  *Также* необходимо разработать систему специальных программ.  *Возможно,* сделать въезд в центр города платным.  *Чего там только нет:* и клевер, и маки, и душица, и множество злаков.  Очень красивое и экологичное решение, *прежде всего,* для нашего душевного и физического комфорта |

**Задание 6б.** Посмотрите видео о вырубке аварийных деревьев в Алматы. Как относятся к проблеме жители города и специалисты?

<https://www.youtube.com/watch?v=4GFRiWa6-Kg>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7б.** Подготовьтесь к выступлению в аудитории по выбранной теме. Выполните следующие действия, используя изученные слова и словосочетания при описании действий, которые вы считаете важными для благоустройства города. Старайтесь правильно интонировать фразы, опираясь на предыдущее задание.

* Уточните, в чём причины уменьшения зелени в городах.
* Отрицайте возможность сведения проблемы к одной причине.
* Аргументируйте свою точку зрения, подчёркивая порядок аргументов (во-первых, во-вторых…)
* Дополните свою точку зрения фактами.
* Допустите, что есть система, которая работает лучше существующей.
* Приведите факт, подтверждающий вашу точку зрения.
* Усильте впечатление от сказанного.
* Сравните потребности флоры и жителей города.
* Выразите неодобрение действиями городской администрации.
* Противопоставьте желательные и нежелательные действия в сфере озеленения города.
* Привлеките внимание к своей деятельности/ знаниям.
* Обоснуйте / укажите причину бездействия /халатности городской администрации.
* Подчеркните один из аргументов/иллюстраций.
* Укажите, какие этапы в решении проблемы стоит предпринять.

**УСТНАЯ РЕЧЬ. Вариант Б**

**Задание 8б.** Поговорите с друзьями из Алматы, лингвистическим партнёром, преподавателями и членами принимающей семьи, узнайте их мнение относительно состояния зелени в городе, знакомы ли они с тем, какие меры принимаются по этому вопросу. А как обстоят дела в вашем родном городе или в других городах мира?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9б.** Подготовьтесь к выступлению в аудитории по теме озеленения в мегаполисе. Составьте план выступления. Расскажите о необходимости сохранения зелёного фонда в городах. Сравните инициативы городских властей Алматы и вашего родного города или любого другого города мира по решению проблемы. Представьте экспертную оценку данных инициатив. А что вы думаете по этому поводу? Постарайтесь использовать как можно больше новых лексических единиц, которые вы успели выучить, разбираясь в проблеме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10б.** Участвуйте в обсуждении проектов по благоустройству городов. Представьте своё видение по изученной вами проблеме. Отвечайте на вопросы собеседников. Задавайте вопросы одногруппникам по другим темам, связанным с благоустройством городов.

**ЧТЕНИЕ. Вариант В**

**Задание 1в.** Прочитайте статью о мерах по улучшению качества воздуха в Алматы. Подготовьтесь сделать небольшой доклад о способах сохранения чистого воздуха в городах и их окрестностях.

# Мы то, чем мы дышим:

# как бороться с загрязнением воздуха в Алматы[[5]](#footnote-5)

## **Казахстанские эксперты рассказали, как концепция снижения вреда, созданная для минимизации рисков в различных областях, может повлиять на улучшение экологической ситуации в Алматы**

*По данным ВОЗ,* если от системы здравоохранения здоровье человека зависит только на 10%, то от экологии – на 20%. Одна из самых глобальных экологических угроз – это загрязнение воздуха. Алматы попал в число 100 самых опасных для экологии городов мира, заняв в нём 95 место ещё в 2019 году, и с тех пор экоактивисты не перестают бить тревогу. *Например,* *по данным Казгидромета,* в начале марта в Алматы в 367 раз превышались предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ, а наиболее загрязнённый воздух зафиксирован в Турксибском районе городе.

Горожане приняли участие в митинге за чистый воздух, который прошёл в мегаполисе в конце февраля и собрал несколько сотен человек. *Как отметил энергетик и эколог Асет Наурызбаев,* ещё пять лет назад он с коллегами разработал программу улучшения экологической ситуации в Алматы. Часть предложений из этой программы вошла в дорожную карту[[6]](#footnote-6), но и они не были реализованы до конца.

Факторы, влияющие на загрязнение воздуха в Алматы, – ТЭЦ, частный сектор, отапливаемый углём, автотранспорт, а также хаотичная застройка города, которая ведётся без учёта розы ветров и градостроительных норм. Для минимизирования негативного влияния этих факторов нужна достоверная система мониторинга качества воздуха – основа для принятия решений.

«Проблема загрязнения воздуха в городе Алматы – комплексная, – *считает Насиба Байматова,* учёная-химик, ведущий научный сотрудник лаборатории «Экология биосферы» Центра физико-химических методов исследования и анализа. – Главные проблемы высокого загрязнения воздуха в Алматы в отопительный сезон однозначно связаны со сжиганием высокозольного угля на ТЭЦ-2, ТЭЦ-3 и в частном секторе. *Нельзя исключать и* выхлопы автомобильного транспорта, низкое качество автомобильного топлива, устаревшие автомобили и отсутствие систем контроля качества выхлопов. *Плюс* отсутствуют достоверные источники данных – системы мониторинга *либо* устаревшие, *либо* предоставляют недостаточные достоверные данные для реальной оценки состояния загрязнения воздуха. Проводимый экологический мониторинг в Казахстане обеспечивает ограниченное количество данных, что приводит к серьёзным рискам для здоровья местного населения, сложностям с принятием решений и существенным финансовым потерям».

*По мнению Насибы Байматовой,* чтобы оценивать, кто или что является основным источником загрязнения воздуха, нужны исследования и научные подходы. Нужно разделять каждый загрязнитель воздуха (NO2, SO2, CO, РМ 2.5), источники которых отличаются. У каждого из загрязнителей свои предельно допустимые концентрации, и для каждого загрязняющего вещества вклад источников должен быть представлен по отдельности. Данные об источниках загрязнения воздуха в городе, предоставляемые акиматом, основаны на методиках суммирования всех загрязнителей, что не применяется нигде в мировой практике.

Говоря о применении концепции снижения вреда, которая создана для того, чтобы предлагать менее вредные альтернативы, *председатель Национальной ассоциации*[*«Денсаулык»*](https://d-saulyk.kz/ru/about/history)*Бахыт Туменова отметила, что* для минимизации выбросов CO2 в атмосферу или снижения вреда нужны зелёные насаждения. [*Согласно*](https://forbes.kz/process/resources/novyiy_ekologicheskiy_kodeks_rasskazyivaem_chto_izmenitsya_v_prirodoohrannom_zakonodatelstve) *новому экологическому кодексу,* принятому в стране, планируется посадка в течение 5 лет 2 миллиардов деревьев в лесном фонде и 15 миллионов в населённых пунктах. Ещё одним фактором минимизации рисков является перевод ТЭЦ с угля на газ. Согласно решению Минэнерго, переход алматинских ТЭЦ на газ будет осуществляться поэтапно с 2022 года и завершится в 2025 году.

«Весомый вклад в загрязнение атмосферного воздуха в городе вносит автотранспорт, – отмечает Бахыт Туменова, – Наиболее оптимальным и справедливым является установление дифференцированного транспортного налога в зависимости от величины наносимого ущерба окружающей среде или по экологическим показателям. Этот подход соответствует принципу концепции снижения вреда, при котором дифференциация налога в РК будет мотивировать приобретать автомобили, эксплуатация которых будет обходиться минимальными вредными выбросами».

*Бахыт Туменова считает, что* при этом также необходимо стимулировать население отказываться от автомобилей и пересаживаться на общественный транспорт, велосипеды, метрополитен и электрокары.

«Ещё одним фактором минимизации рисков является личный вклад каждого в уменьшение загрязнения воздуха. Необходимо каждый день придерживаться простых правил, находя баланс между личным комфортом и пользой для планеты. Экономьте электроэнергию; выбирайте продукты с минимальной упаковкой, которую можно использовать повторно; откажитесь от пластиковых пакетов; утилизируйте батарейки и технику в пункты приёма; сортируйте мусор. *Не забывайте, что* от состояния окружающей среды зависит, будем ли мы завтра дышать чистым воздухом и наслаждаться красотой природы», – *призывает Бахыт Туменова.* «Ограничения на использование устаревших авто и дифференцированное налогообложение сыграли свою положительную роль, *например,* в [борьбе](https://www.sciencehistory.org/distillations/podcast/fighting-smog-in-los-angeles) со смогом в Лос-Анджелесе» – *напоминает Насиба Байматова.* Но эксперт подчёркивает: ограничения должны сопровождаться альтернативным предложением – развитым общественным транспортом.

«Развитие современного общественного транспорта (метро, LRT, BRT, скоростной трамвай), которое ставит своей целью улучшить показатели качества жизни населения, должно стать приоритетом. Также перед введением высоких налогов на устаревшие автомобили нужно начинать с улучшения качества реализуемого топлива, контроля выхлопов автомобилей, без которого не узнать, какой автомобиль загрязняет больше, а также запрета вырезать катализаторы на автомобилях», – *считает Насиба Байматова*.

*Асет Наурызбаев отмечает, что* меры по сокращению рисков были предусмотрены в разработанной экологами программе и даже были связаны между собой в комплексный подход. *Например,* средства, собранные на повышенных налогах с наиболее загрязняющих воздух автомобилей, предлагается направлять на зелёные насаждения. *Что же касается первоочередных мер, то* эколог считает, что нет менее важного и более важного. «Когда вы затеваете уборку в квартире, вы же не решаете убрать только кухню, или коридор. Убирать нужно везде, иначе чисто не будет. То же самое и с загрязнённым воздухом Алматы – решать проблему нужно везде, где она существует», – *уверен Асет Наурызбаев*.

**Задание 2в.** Выпишите из текста слова, говорящие об обстоятельствах борьбы с загрязнением воздуха. Почему автор текста решил использовать эти слова? О состоянии воздуха это говорит?

**Например:** с тех пор, однозначно связаны со сжиганием высокозольного угля, должен быть представлен по отдельности, [согласно](https://forbes.kz/process/resources/novyiy_ekologicheskiy_kodeks_rasskazyivaem_chto_izmenitsya_v_prirodoohrannom_zakonodatelstve) новому экологическому кодексу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3в.** Выпишите из текста слова, описывающие способы борьбы с загрязнением воздуха. Какие действия и процессы с вашей точки зрения действительно важны для благоустройства города, какие являются избыточными, а какие не учтены вовсе? Подготовьтесь пересказать одногруппникам информацию.

**Например:** от системы здравоохранения здоровье человека зависит только на 10%, загрязнение воздуха, экоактивисты не перестают бить тревогу, превышались предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4в.** Выпишите из текста слова, характеризующие отношение экспертов к ситуации в городе. Как эксперты относятся к проектам по улучшению воздуха? Подготовьтесь передать одногруппникам информацию об отношении корреспондента к услышанному, о его ожиданиях. Постарайтесь прочитать между строк, каковы препоны в Алматы и все ли из шагов программы удастся осуществить сразу?

**Например:** одна из самых глобальных экологических угроз, попал в число 100 самых опасных для экологии городов мира, наиболее загрязнённый воздух, хаотичная застройка города

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АУДИРОВАНИЕ. Вариант В**

**Задание 5в.** Послушайте фразы из текста о борьбе с загрязнением воздуха, обращая внимание на интонирование выделенных слов и словосочетаний. Проставьте ударение в словах, обращая внимание на связки слов, в которых ударение звучит лишь в одном из слов. Постарайтесь определить речевые намерения автора текста и продублировать интонацию диктора.

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка на источник  Призыв  Напоминание  Приведение примера  Дополнение  Уверенность | *Согласно* *новому экологическому кодексу,* принятому в стране, планируется посадка в течение 5 лет 2 миллиардов деревьев.  «Весомый вклад в загрязнение атмосферного воздуха в городе вносит автотранспорт, – *отмечает Бахыт Туменова.*  *Бахыт Туменова считает, что* при этом также необходимо стимулировать население отказываться от автомобилей.  *Асет Наурызбаев отмечает, что* меры по сокращению рисков были предусмотрены в разработанной экологами программе.  Необходимо каждый день придерживаться простых правил, находя баланс между личным комфортом и пользой для планеты.  *Не забывайте, что* от состояния окружающей среды зависит, будем ли мы завтра дышать чистым воздухом и наслаждаться красотой природы», – *призывает Бахыт Туменова.*  «Ограничения на использование устаревших авто и дифференцированное налогообложение сыграли свою положительную роль, *например,* в борьбе со смогом в Лос-Анджелесе» – *напоминает Насиба Байматова.*  *Например,* средства, собранные на повышенных налогах с наиболее загрязняющих воздух автомобилей, предлагается направлять на зелёные насаждения.  *Что же касается первоочередных мер, то* эколог считает, что нет менее важного и более важного.  То же самое и с загрязнённым воздухом Алматы – решать проблему *нужно* везде, где она существует», – *уверен Асет Наурызбаев*. |

**Задание 8в.** Посмотрите репортаж о состоянии воздуха в Алматы. С какими вопросами городского благоустройства коррелирует ситуация, сложившаяся в городе. Каковы перспективы решения проблемы с точки зрения президента и корреспондента?

<https://www.youtube.com/watch?v=Hs4HvEGn31U>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7в.** Подготовьтесь к выступлению в аудитории по выбранной теме. Выполните следующие действия, используя изученные слова и словосочетания при описании действий, которые вы считаете важными для благоустройства города. Старайтесь правильно интонировать фразы, опираясь на предыдущее задание.

* Ссылаясь на источники информации, расскажите о планах по борьбе с загрязнением воздуха.
* Призовите жителей города соблюдать правила, ведущие к улучшению ситуации.
* Напомните о том, как решались подобные проблемы в других городах мира.
* Приведите конкретные примеры того, как можно улучшить ситуацию.
* Дополните точку зрения экспертов.
* Выразите уверенность в скором решении проблемы.

**УСТНАЯ РЕЧЬ. Вариант В**

**Задание 8г.** Поговорите с друзьями из Алматы, лингвистическим партнёром, преподавателями и членами принимающей семьи, узнайте их мнение относительно чистоты воздуха в городе и его окрестностях, знакомы ли они с тем, какие меры принимаются по этому вопросу. А как обстоят дела в вашем родном городе или в других городах мира?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9г.** Подготовьтесь к выступлению в аудитории о борьбе с загрязнением воздуха в мегаполисах. Составьте план выступления, опираясь на выражения, выделенные в тексте курсивом. Заявите о необходимости сделать личный вклад в сохранение чистоты воздуха в городах. Сравните инициативы городских властей Алматы и вашего родного города или любого другого города мира по решению проблемы. Представьте экспертную оценку данных инициатив. А что вы думаете по этому поводу? Постарайтесь использовать как можно больше новых лексических единиц, которые вы успели выучить, разбираясь в проблеме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10г.** Участвуйте в обсуждении проектов по благоустройству городов. Представьте своё видение по изученной вами проблеме. Отвечайте на вопросы собеседников. Задавайте вопросы одногруппникам по другим темам, связанным с благоустройством городов.

**ЧТЕНИЕ. Вариант Г**

**Задание 1г.** Прочитайте текст о мусоросортировочном заводе Алматы. Подготовьтесь сделать небольшой доклад о возможностях сохранения чистоты в городах и их окрестностях.

**ХЛАМ - В ДЕЛО: КАК РАБОТАЕТ**

**МУСОРОСОРТИРОВОЧНЫЙ ЗАВОД В АЛМАТЫ[[7]](#footnote-7)**

**Ежедневно алматинский мусоросортировочный завод способен перерабатывать полторы тысячи тонн отходов. Как используются современные технологии для блага экологии города, а также почему на мусорном заводе нет грязи, читайте в репортаже.**

Алматинский мусоросортировочный завод, запущенный около полугода назад и через который ежедневно проходит более одной тысячи тонн мусора, готов работать с гораздо большими объёмами отходов и имеет серьёзный запас мощностей.

### **Как ожидания расходятся с реальностью**

Человек, не знающий о том, *что именно* находится на небольшом участке огороженной территории в пригороде Алматы, *никогда бы не определил, что* это мусоросортировочный завод, куда свозят отходы со всего крупнейшего мегаполиса страны. *Выдают этот факт только* вереницы мусоровозов, бесконечной цепочкой заезжающие сюда с пяти утра до 10 вечера. Ни грязи, ни запаха, ни многотысячных птичьих стай, кружащих над зловонными кучами, здесь *нет и в помине*. *А вот* охрана – серьёзная. *Можно сказать,* как на стратегическом объекте.

Руководитель предприятия – генеральный директор ТОО "Green recycle" Дмитро Данильченко встретил нас у самого входа. Экскурсию, на которую мы, как и он сам, пошли в обыкновенной, повседневной одежде, директор предприятия провёл лично. *Оговорюсь сразу:* после завершения осмотра мусоросортировочного комплекса нам *не понадобилось ни минуты, чтобы* приводить себя в порядок, так как любые предполагаемые изначально последствия так и не наступили.

### **Современные технологии позволяют исключать риски**

С самых первых шагов стало понятно, что здесь *есть, на что посмотреть*.

*Во-первых,* весь процесс – от въезда мусоровозов на территорию и до конечной стадии - максимально автоматизирован. *Даже* взвешивание машин при въезде и выезде происходит автоматически, без участия человека. Его вмешательство может потребоваться только в одном случае – если на территорию вместе с мусором случайно попытаются ввезти радиоактивные вещества или предметы с повышенным радиационным фоном.

"Перед въездом стоят стойки – это радиационный контроль. То есть машина останавливается у стойки и постоянно работающий в фоновом режиме прибор контроля определяет, нет ли среди мусора опасных предметов или веществ. Если что-то подобное обнаружится, будет малейший сигнал, тут же зазвучит сирена. Но пока *ничего подобного* у нас не случалось", – рассказывает Дмитро Данильченко.

### **Сколько и какого мусор за сутки набирается в Алматы**

Пока мы проходим несколько десятков метров до приёмного отделения мусора, которое, *кстати,* ежедневно вычищается и моется, чтобы предотвратить появление запахов и прочих неприятных явлений, Дмитро Дмитрович рассказывает об основных характеристиках завода и его возможностях.

*По его словам,* в сутки через сортировочные линии (а их здесь четыре и все они работают друг от друга автономно) может проходить до полутора тысяч тонн различных отходов. Зимой такого количества мусора за сутки не собирается. А вот в летнее время объёмы возрастают. *Тем не менее даже сейчас*, когда нагрузка неполная, предприятие работает в круглосуточном режиме.

<…>

### **Сортировка мусора – занятие не простое**

Подача мусора на линии осуществляется механизировано, с помощью манипуляторов, которые обеспечивают равномерный его слой, что значительно облегчает работу сортировщикам.

*На первом этапе* рабочие отбирают строительный мусор, который в переработку не годится, затем – картон и крупные куски плёнки, чтобы дальше было лучше видно, что проходит по линии. *Следом* *настаёт очередь* стекла. *Но и тут есть нюанс:* белое от цветного отделяют сразу, потому что смешанное переработчики покупать отказываются. *При этом* руководитель производства *отмечает, что* это не единственная сложность.

"Весь мусор делится на два компонента – мокрый и сухой. Мокрый – это пищевые отходы, а сухой – это всё остальное. *Основная проблема в чём?* В том, что в мусоре находятся пищевые отходы. Всё вторичное сырье, *в особенности* картон и бумага, страдают. Они загрязнены пищевыми отходами. *Из-за этого* очень много теряется, потому что бумажное вторсырьё промокает и мы не можем его выбрать. *Во-вторых,* его потребительские качества снижаются, и переработчики не хотят покупать. Если убрать из привезённого мусора пищевые отходы, то до 50% вторичного сырья мы сможем дополнительно извлечь", – объясняет генеральный директор ТОО "Green recycle".

### **Как меняется мусор, проходя по этапам сортировки**

*На следующем этапе* мусор попадает в огромный барабан, больше напоминающий центрифугу. Проводя здесь некоторое время, благодаря вращательным движениям агрегата и ячейкам, которые пропускают через себя отходы размером не более 7 сантиметров, он полностью отделяет пищевые отходы от тех, что в дальнейшем по ленте направятся на завершающий этап сортировки. При этом, даже если в пищевых отходах окажутся металлические пробки или другие мелкие железные предметы, их не пропустит магнитный сепаратор, который их притягивает и сбрасывает в специально отведённый контейнер.

"На следующем этапе отдельно отбираются пакеты-маечки, пакеты из полиэтилена низкого давления – цветные, бумага, ПЭТ-бутылки – это пластиковые. *В основном, больше всего, конечно,* пластика. А сюда электронику кидают – *всё подряд*. Дальше – алюминиевые банки. В последнюю ячейку бросают всё, что пропустили, а потом делают досортировку", – рассказывает Дмитро Данильченко.

То, что все же для переработки не сгодилось, впоследствии вывозится на городской мусорный полигон. Но, *как отмечает руководитель мусоросортировочного завода,* это уже совершенно не те объёмы, которые изначально попали к ним.

*На завершающем этапе* мощнейшие прессы легко превращают отобранные для последующей переработки отходы в десятки ровных квадратных брикетов, которые тут же доставляются на склад. *Необходимость* такого большого помещения *обусловлена тем, что* покупатели вторсырья не связываются с маленькими партиями и предпочитают брать сразу много – от 100 до 300 тонн.

"Всё, что мы отсортировываем, все продается", – добавляет глава предприятия.

### **Большие планы на ближайшее будущее**

*Как выяснилось,* содержание мусоросортировочного завода – дело *весьма* сложное и дорогое. *По предварительным подсчетам,* на то, чтобы *только* окупить проект, необходимо не менее 15 лет. И это не считая того, что придётся потратить за эти годы на ремонт оборудования, ведь даже самая современная и крепкая техника не может не ломаться, работая круглосуточно, практически не останавливаясь на перерыв.

*Именно поэтому* уже в ближайшем будущем на территории мусоросортировочного комплекса появятся собственные перерабатывающие мощности. Первоначально на предприятии намерены запустить собственный цех по переработке пластика. Именно он – в основном пластиковые бутылки – составляют около 20% из всего получаемого вторсырья.

<…>

*Помимо* несомненной выгоды, которую получит завод от начала собственной переработки пластика, новое направление позволит увеличить и количество рабочих мест. *На сегодняшний же день* здесь уже трудятся более пятисот человек.

**Задание 2г.** Выпишите из текста слова, говорящие об обстоятельствах работы на мусоросортировочном комплексе. Почему автор текста решил использовать эти слова? О каких характеристиках завода это говорит?

**Например:** без участия человека, только в одном случае, случайно, ежедневно, в летнее время, в круглосуточном режиме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3г.** Выпишите из текста слова, описывающие процесс работы на мусоросортировочном комплексе. Какие действия и процессы с вашей точки зрения действительно важны для благоустройства города? Подготовьтесь пересказать одногруппникам информацию.

**Например:** алматинский мусоросортировочный завод, отходы, для блага экологии города,готов работать с гораздо большими объёмами отходов, свозят отходы со всего крупнейшего мегаполиса страны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4г.** Выпишите из текста слова, характеризующие отношение автора к написанному. Как автор относится к данному начинанию? Подготовьтесь передать одногруппникам информацию об отношении автора к увиденному, о его ожиданиях. Постарайтесь прочитать между строк, каковы проблемы в Алматы и все ли из них удаётся решить?

**Например:** способен перерабатывать, имеет серьёзный запас мощностей, максимально автоматизирован

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АУДИРОВАНИЕ. Вариант Г**

**Задание 5г.** Послушайте фразы из текста о мусороперерабатывающем заводе, обращая внимание на интонирование выделенных слов и словосочетаний. Проставьте ударение в словах, обращая внимание на связки слов, в которых ударение звучит лишь в одном из слов. Постарайтесь определить речевые намерения автора текста и продублировать интонацию диктора.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Уточнение 2. Усиление 3. Противопоставление 4. Предупреждение 5. Одобрение 6. Порядок мысли 7. Отрицание 8. Дополнение 9. Ссылка на источник информации 10. Указание на этапы процесса 11. Определение проблемы/ вопроса 12. Обоснование / указание причины | 1. Человек, не знающий о том, *что именно* находится на небольшом участке, *никогда бы не определил, что* это мусоросортировочный завод. 2. *На сегодняшний же день* здесь *уже* трудятся более пятисот человек. 3. Всё вторичное сырьё, *в особенности* картон и бумага, страдают. 4. Выдают этот факт *только* вереницы мусоровозов. 5. *Даже* взвешивание машин при въезде и выезде происходит автоматически. 6. *Тем не менее даже сейчас* предприятие работает в круглосуточном режиме. 7. Ни грязи, ни запаха здесь *нет и в помине.* 8. *А вот* охрана – серьёзная. 9. *Оговорюсь сразу:* после завершения осмотра мусоросортировочного комплекса нам *не понадобилось ни минуты, чтобы* приводить себя в порядок. 10. Сразу стало понятно, что здесь *есть, на что посмотреть*. 11. *Во-первых,* весь процесс максимально автоматизирован. 12. *Во-вторых,* потребительские качества снижаются. 13. Если что-то подобное обнаружится, тут же зазвучит сирена. Но пока *ничего подобного* у нас не случалось. 14. Приёмное отделение мусора, *кстати,* ежедневно вычищается и моется. 15. *Помимо* несомненной выгоды, которую получит завод от начала собственной переработки пластика, новое направление позволит увеличить и количество рабочих мест. 16. *По его словам,* в сутки через сортировочные линии может проходить до полутора тысяч тонн различных отходов. 17. Но, *как отмечает руководитель мусоросортировочного завода,* это уже совершенно не те объёмы. 18. *По предварительным подсчётам,* на то, чтобы *только* окупить проект, необходимо не менее 15 лет 19. *Как выяснилось,* содержание мусоросортировочного завода – дело *весьма* сложное и дорогое. 20. *На первом этапе* рабочие отбирают строительный мусор. 21. *Следом* настаёт очередь стекла. 22. *На следующем этапе* мусор попадает в огромный барабан. 23. *На завершающем этапе* мощнейшие прессы легко превращают отобранные для последующей переработки отходы в десятки ровных квадратных брикетов. 24. *Но и тут есть нюанс:* белое от цветного отделяют сразу. 25. *Основная проблема в чём?* В том, что в мусоре находятся пищевые отходы. 26. *Из-за этого* очень много теряется. 27. *Необходимость* такого большого помещения *обусловлена тем, что* покупатели вторсырья не связываются с маленькими партиями. 28. *Именно поэтому* уже в ближайшем будущем на территории мусоросортировочного комплекса появятся собственные перерабатывающие мощности. |

**Задание 6г.** Посмотрите видео об отношении алматинской молодёжи к вопросам сортировки мусора. Каковы проблемы, с которыми сталкиваются жители города, и тенденции с точки зрения активистов и журналистки?

[(37) Осознанное потребление: молодые алматинцы все чаще сортируют мусор и сдают его на переработку - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=RfRuLvY8pOM)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7г.** Подготовьтесь к выступлению в аудитории по выбранной теме. Выполните следующие действия, используя изученные слова и словосочетания при описании действий, которые вы считаете важными для благоустройства города. Старайтесь правильно интонировать фразы, опираясь на предыдущее задание.

* Уточните, насколько важна переработка мусора для соблюдения чистоты и хорошей экологии в городе.
* Усильте мысль о том, что является особенно важным.
* Противопоставьте одну точку зрения другой.
* Предупредите слушателей заранее о своей позиции в отношении сохранения чистоты в городе.
* Одобрите какую-либо программу, поддерживающую чистоту в городах.
* Аргументируйте свою точку зрения, подчёркивая порядок аргументов (во-первых, во-вторых…)
* Отрицайте какое-либо обстоятельство.
* Дополните свои аргументы каким-либо примером.
* Сошлитесь на источник информации.
* Укажите на этапы процесса переработки мусора.
* Укажите основную проблему / сложность.
* Обоснуйте / укажите причину.

**УСТНАЯ РЕЧЬ. Вариант Г**

**Задание 8г.** Поговорите с друзьями из Алматы, лингвистическим партнёром, преподавателями и членами принимающей семьи, узнайте их мнение относительно чистоты в городе и его окрестностях, знакомы ли они с тем, какие меры принимаются по этому вопросу. А как обстоят дела в вашем родном городе или в других городах мира?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9г.** Подготовьтесь к выступлению в аудитории по теме о переработке мусора в мегаполисе. Составьте план выступления. Расскажите о необходимости сортировки/переработки мусора в городах. Сравните инициативы городских властей Алматы и вашего родного города или любого другого города мира по решению проблемы. Представьте экспертную оценку данных инициатив. А что вы думаете по этому поводу? Постарайтесь использовать как можно больше новых лексических единиц, которые вы успели выучить, разбираясь в проблеме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10г.** Участвуйте в обсуждении проектов по благоустройству городов. Представьте своё видение по изученной вами проблеме. Отвечайте на вопросы собеседников. Задавайте вопросы одногруппникам по другим темам, связанным с благоустройством городов.

**ГРАММАТИКА**

**Задание 11.** Подготовьтесь к обсуждению вопросов благоустройства городов. Как правильно склоняются числительные? Составьте полные предложения с данными числительными.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вспомните!** | |
| - Какой год?  - Две тысячи тридцат**ый.**  … тридцать перв**ый.**  … тридцать втор**ой.**  … тридцать трет**ИЙ.**  … тридцать четвёрт**ый.**  … тридцать шест**ой.**  … тридцать седьм**ой.**  … тридцать восьм**ой.**  … тридцать девят**ый.**  … тридцать десят**ый.**  - Какой год?  - Две тысячи сороков**ой.**  - Какой год?  - Две тысячи пят**и**десят**ый.**  … шест**и**десят**ый**  … сем**и**десят**ый**  … восьм**и**десят**ый**  … девяност**ый**  … сот**ый** | - К какому году?  - К две тысячи тридцат**ому.**  … тридцать перв**ому.**  … тридцать втор**ому.**  … тридцать трет**ьЕМУ.**  … тридцать четвёрт**ому.**  … тридцать шест**ому.**  … тридцать седьм**ому.**  … тридцать восьм**ому.**  … тридцать девят**ому.**  … тридцать десят**ому.**  - К какому году?  - К две тысячи сороков**ому.**  - К какому году?  - К две тысячи пят**и**десят**ому.**  **…** шест**и**десят**ому**  **…** сем**и**десят**ому**  **…** восьм**и**десят**ому**  **…** девяност**ому**  **…** сот**ому** |

Прочитайте дату правильно:

* Город к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2030) году получит наилучшую связанность улиц.
* К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2040) году активно будет развиваться общественный транспорт.
* До \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2025) года планируется создание новых рабочих мест.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вспомните!** | |
| - Какой год?  - Две тысячи тридцат**ый.**  … тридцать перв**ый.**  … тридцать втор**ой.**  … тридцать трет**ИЙ.**  … тридцать четвёрт**ый.**  … тридцать шест**ой.**  … тридцать седьм**ой.**  … тридцать восьм**ой.**  … тридцать девят**ый.**  … тридцать десят**ый.**  … сороков**ой.**  … пят**и**десят**ый.**  … шест**и**десят**ый**  … сем**и**десят**ый**  … восьм**и**десят**ый**  … девяност**ый**  … сот**ый** | - Конец/ начало /середина / до как**ого** года?  Конец/ начало /середина / до две тысячи тридцат**ого.**  … тридцать перв**ого.**  … тридцать втор**ого.**  … тридцать трет**ьЕГО.**  … тридцать четвёрт**ого.**  … тридцать шест**ого.**  … тридцать седьм**ого.**  … тридцать восьм**ого.**  … тридцать девят**ого.**  … тридцать десят**ого.**  … сороков**ого.**  … пят**и**десят**ого.**  **…** шест**и**десят**ого**  **…** сем**и**десят**ого**  **…** восьм**и**десят**ого**  **…** девяност**ого**  **…** сот**ого** |

Прочитайте дату правильно:

* К концу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2025) года
* сокращение дефицита ученических мест до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2040) года
* до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2040) года *необходимо построить* 45,6 млн[[8]](#footnote-8) квадратных метров жилья.
* до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2030) года *необходимо инвестировать* 1 триллион 391 млрд[[9]](#footnote-9) тенге в развитие социальной инфраструктуры

|  |  |
| --- | --- |
| **Вспомните!** | |
| - Сколько? | - Более/ свыше / около /до / с (со) скольких? |
| Один /Одна /Одни  Два  Три  Четыре  Пять  Шесть  Семь  Восемь  Девять  Десять  Одиннадцать  Двенадцать  Тринадцать  Четырнадцать  Пятнадцать  Шестнадцать  Семнадцать  Восемнадцать  Девятнадцать  Двадцать  Тридцать  Сорок  Пятьдесят  Шестьдесят  Семьдесят  Восемьдесят  Девяносто  Сто  Двести  Триста  Четыреста  Пятьсот  Шестьсот  Семьсот  Восемьсот  Девятьсот  Тысяча  Миллион | Одн**ого** /Одн**ой** /Одн**их**  Дв**ух**  Тр**ёх**  Четыр**ёх**  Пят**и**  Шест**и**  Сем**и**  Восьм**и**  Девят**и**  Десят**и**  Одиннадцат**и**  Двенадцат**и**  Тринадцат**и**  Четырнадцат**и**  Пятнадцат**и**  Шестнадцат**и**  Семнадцат**и**  Восемнадцат**и**  Девятнадцат**и**  Двадцат**и**  Тридцат**и**  Сорок**а**  Пят**и**десят**и**  Шест**и**десят**и**  Сем**и**десят**и**  Восьм**и**десят**и**  Девяност**а**  Ст**а**  Дв**ух**с**от**  Тр**ёх**с**от**  Четыр**ёх**с**от**  Пят**и**сот  Шест**и**сот  Сем**и**сот  Восьм**и**сот  Девят**и**сот  Тысяч**и**  Миллион**а** |

Прочитайте числительные правильно:

* с кварталами не более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) га
* введение в эксплуатацию свыше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (90) школ
* создание около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (180) тысяч рабочих мест (до 2025 года – 65 тысяч)
* Это повысит уровень доступа алматинцев к центральному водоснабжению до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (100) %.
* около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 500) человек
* около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2 000) человек
* более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) тысячи человек
* до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (15) минут
* около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) тысяч человек
* площадь города выросла более чем вдвое – с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (33) тысяч до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (70) тысяч гектаров.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратите внимание** | |
| Сколько? | Строительство / монтаж / демонтаж / в размере скольких (чего)? |

Прочитайте числительные правильно:

* строительство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (335) детских садов, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (188) школ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12) пристроек к существующим школам, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (65) поликлиник и трёх больниц, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (33) физкультурно-оздоровительных комплексов
* вторая очередь строительства инженерной инфраструктуры водоснабжения предполагает средства в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (257) млрд тенге.
* *Строительство в том числе* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1545) км[[10]](#footnote-10) водопроводных сетей.

|  |  |
| --- | --- |
| Вспомните! | |
| - В каком году? | - Когда именно? |
| - В две тысячи тридцать пят**ом** год**у**. | - В сентябре тысячи тридцать пят**ого** год**а.**  - Восьм**ого** сентябр**я** тысячи тридцать пят**ого** год**а.** |

Прочитайте дату правильно:

* в 2023 году планируется реконструкция пешеходного пространства от аэропорта до парка Первого Президента
* «Алматыгенплан» с июля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года проводит большое урбанистическое исследование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запомните!** | | |
| 1,1 - одн**а** цел**ая**, одна десят**ая** | 1,2 - одн**а** цел**ая**, две десят**ые**  1,3 - … три десят**ые**  1,4 - … четыре десят**ые** | 1,5 - одн**а** цел**ая**, пять десят**ых**  1,6 - … шесть десят**ых**  1,7 - … семь десят**ых**  1,8 - … восемь десят**ых**  1,9 - … девять десят**ых** |
| 1,01 - одн**а** цел**ая**, одна сот**ая** | 1,02 - одн**а** цел**ая**, две сот**ые**  1,03 - … три сот**ые**  1,04 - … четыре сот**ые** | 1,05 - одн**а** цел**ая**, пять сот**ых**  1,06 - … шесть сот**ых**  1,07 - … семь сот**ых**  1,08 - … восемь сот**ых**  1,09 - … девять сот**ых** |
| 1,001 - одн**а** цел**ая**, одна тысячн**ая** | 1,002 - одн**а** цел**ая**, две тысячн**ые**  1,003 - … три тысячн**ые**  1,004 - … четыре тысячн**ые** | 1,005 - одн**а** цел**ая**, пять тысячн**ых**  1,006 - … шесть тысячн**ых**  1,007 - … семь тысячн**ых**  1,008 - … восемь тысячн**ых**  1,009 - … девять тысячн**ых** |
| 2,1 - две цел**ые**, одна десят**ая**  3,1 - три цел**ые**, одна десят**ая**  4,1 - четыре цел**ые**, одна десят**ая** | … | … |
| 0,1 - ноль цел**ых**, одна десят**ая**  5,1 - пять цел**ых**, одна десят**ая**  **6,1 -** шесть цел**ых**, одна десят**ая**  **…** | … | … |

Прочитайте числительные правильно:

* рост количества и качества выделенных полос для общественного транспорта приведут к увеличению поездок на общественном транспорте в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1,6 раз – до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2,3 млн;
* Значительный объем инвестиций (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_46,6 %) *необходим* для развития школьного и дошкольного образования, и развития учреждений здравоохранения (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 27,3 %).
* в регионе будет насчитываться около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4,5 млн человек.
* Многие респонденты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 44,4 % – ответили, что им «скорее комфортно» жить и работать, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 34,2 % – «абсолютно комфортно». Только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2,9 % выбрали вариант «совершенно не комфортно»
* население увеличилось до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2,1 млн человек.

1. Генеральный план развития [↑](#footnote-ref-1)
2. [Генплан Алматы до 2040 года: что обсуждали эксперты и жители: 27 Января 2023, 19:53 - новости на inform.kz](https://www.inform.kz/ru/genplan-almaty-do-2040-goda-chto-obsuzhdali-eksperty-i-zhiteli_a4028838) [↑](#footnote-ref-2)
3. [Нелли ЛАПТЕВА: «У нас сажает бог знает кто и черт знает как» - KP.KZ](https://www.kp.kz/daily/27388/4582242/) [↑](#footnote-ref-3)
4. Вредитель, поражающий кору деревьев [↑](#footnote-ref-4)
5. [Мы то, чем мы дышим: как бороться с загрязнением воздуха в Алматы — Forbes Kazakhstan](https://forbes.kz/process/expertise/myi_to_chem_myi_dyishim_kak_borotsya_s_zagryazneniem_vozduha_v_almatyi/) [↑](#footnote-ref-5)
6. Так называют графическое отображение генерального плана с обозначением основных этапов, ключевых целей и сроков, главный документ для реализации стратегии. [↑](#footnote-ref-6)
7. [Репортаж с мусороперерабатывающего завода в Алматы (sputnik.kz)](https://ru.sputnik.kz/20190212/musor-pererabotka-almaty-9267624.html) [↑](#footnote-ref-7)
8. миллион [↑](#footnote-ref-8)
9. миллиард [↑](#footnote-ref-9)
10. километров [↑](#footnote-ref-10)